

RUIMTE VOOR ONTWIKKELING EN GROEI VAN ZEEUWSE JONGEREN?



Uitkomsten 18-/18+ onderzoek

13 februari 2025

Gezamenlijke aftrap

Waarom zijn we hier?

Waarom is dit belangrijk?

**RUIMTE VOOR
ONTWIKKELING EN GROEI
VAN ZEEUWSE JONGEREN?**





VRIENDEN

RUST

ACCEPTATIE

HERINNERING

DOORZETTINGSVERMOGEN



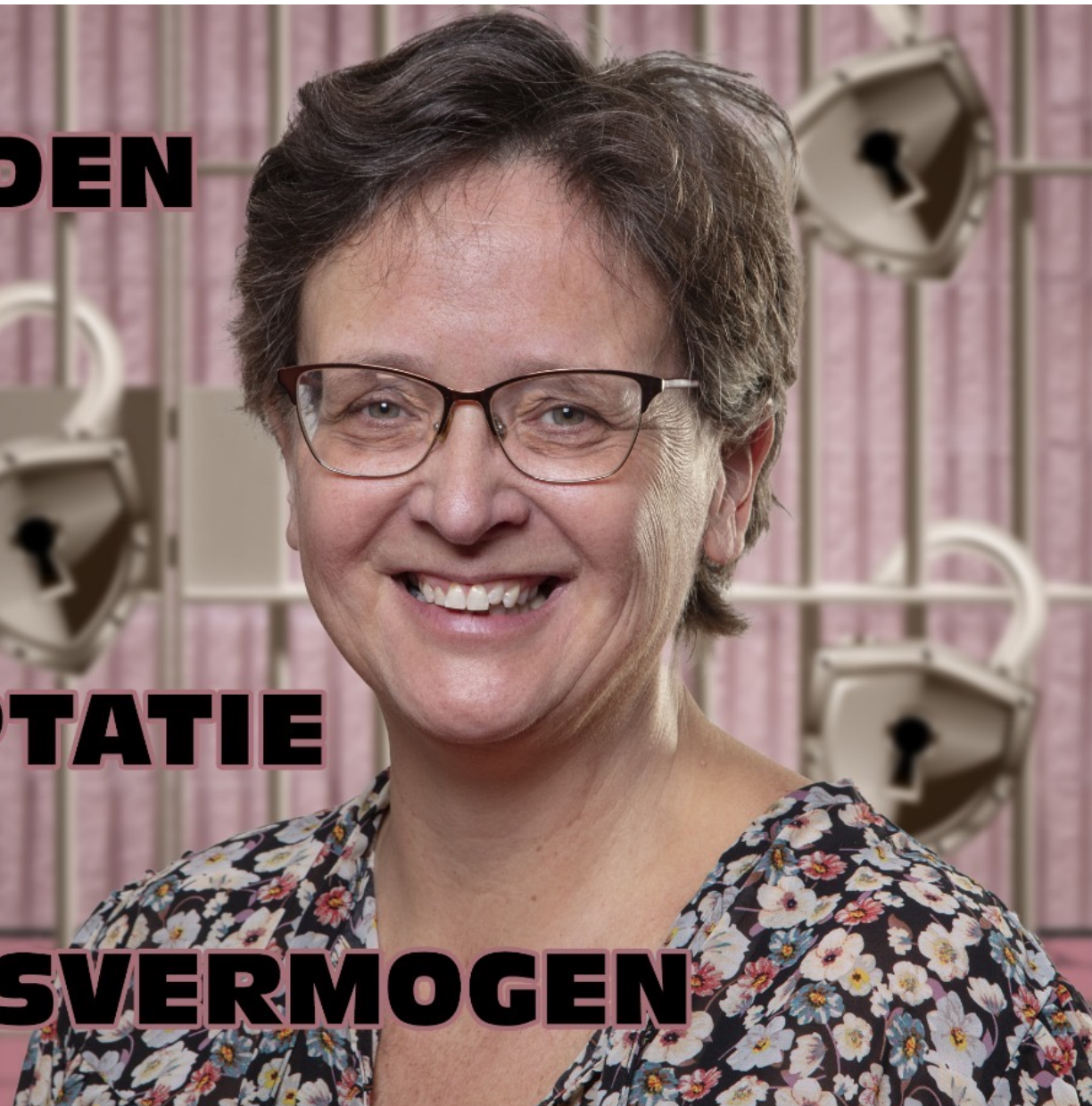


VRIENDEN

RUST

ACCEPTATIE

DOORZETTINGSVERMOGEN



onderzoeker

Coline
van
Everdingen



Aanleiding

Nergens in Zeeland zoveel gestreste scholieren als in Sluis
PZC, 22 augustus 2024

Scholieren op Schouwen-Duiveland gaan mees
Omroep Zeeland, 22 augustus 2024

Groeiende zorgen om sociale media g
worden om niet bereikbaar te zijn
PZC, 28 mei 2024

‘Gemeenschap moet jongeren helpen met mentale pro
Van Ooijen in *PZC, 6 april 2023*

Ruim helft Zeeuwse jongeren ervaart psy
GGZ Zeeland, 28 maart 2023

Bijzondere opdracht:
13 Zeeuwse gemeenten
= één jeugdzorgregio

Onderzoeksopdracht

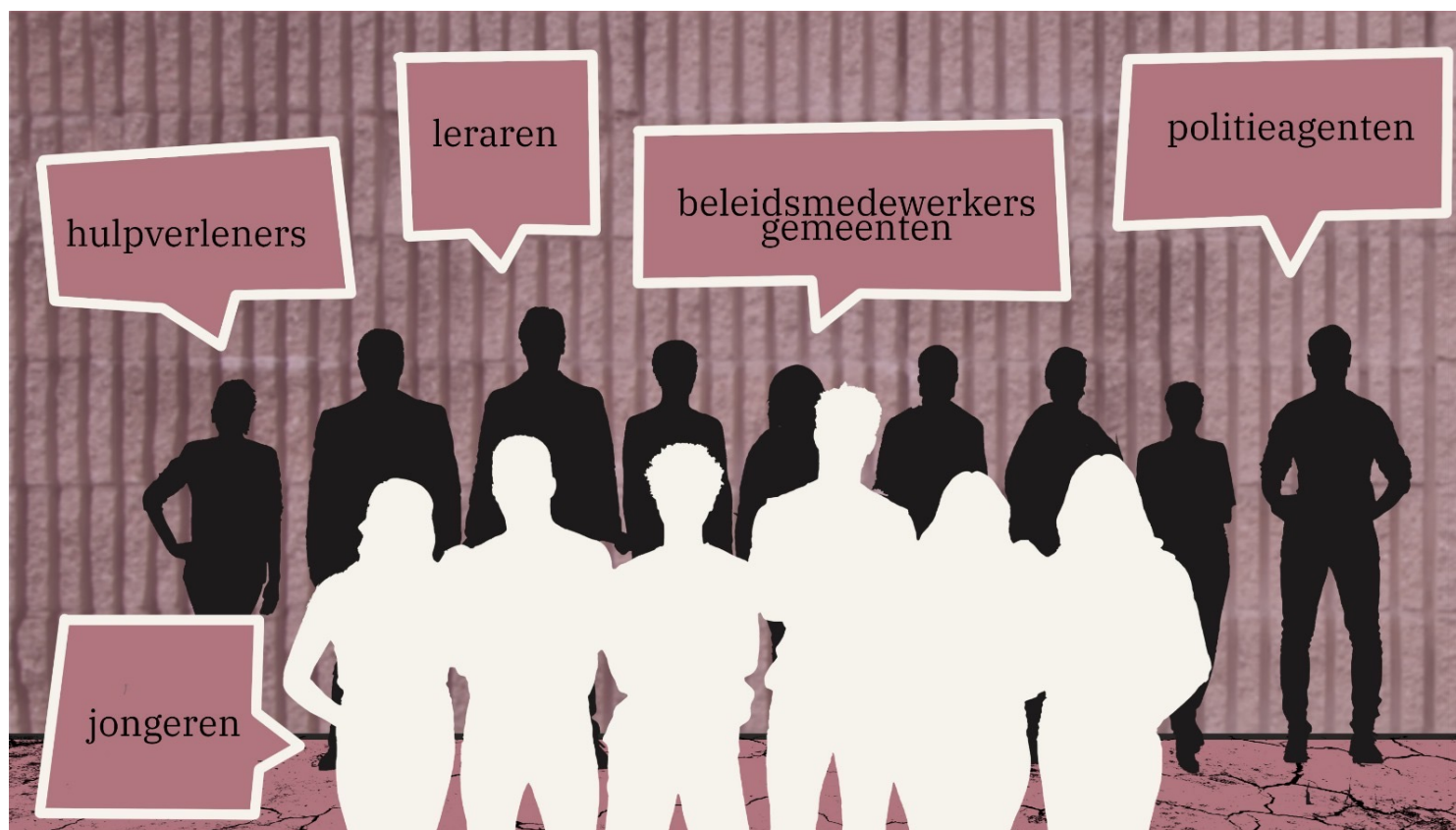
Ontwikkelingsmogelijkheden
van Zeeuwse jongeren die
vastlopen of buiten boot vallen

Wat is belangrijk
voor deze
jongeren?

Waar lopen zij
in praktijk
tegenaan?

Verbeterkansen
grijze vlekken in
(jeugd)zorg?

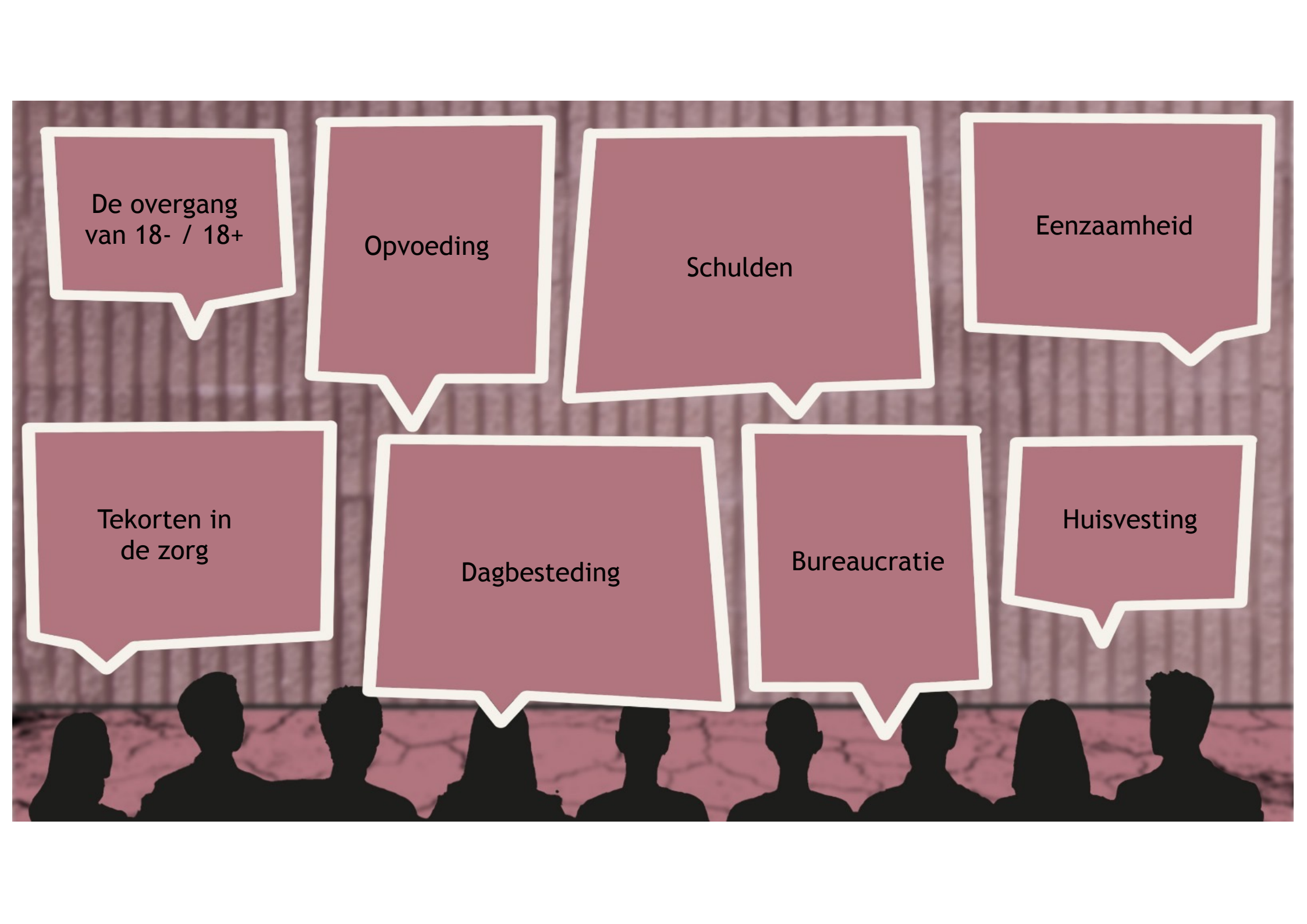
Uitvoering interviews



Juli – aug. 2024
84 deelnemers
in 13 gemeenten

Sept. – dec. 2024
50 jongeren

Opbrengst uit interviews met hulpverleners, scholen, politie, gemeenten?



De overgang
van 18- / 18+

Opvoeding

Schulden

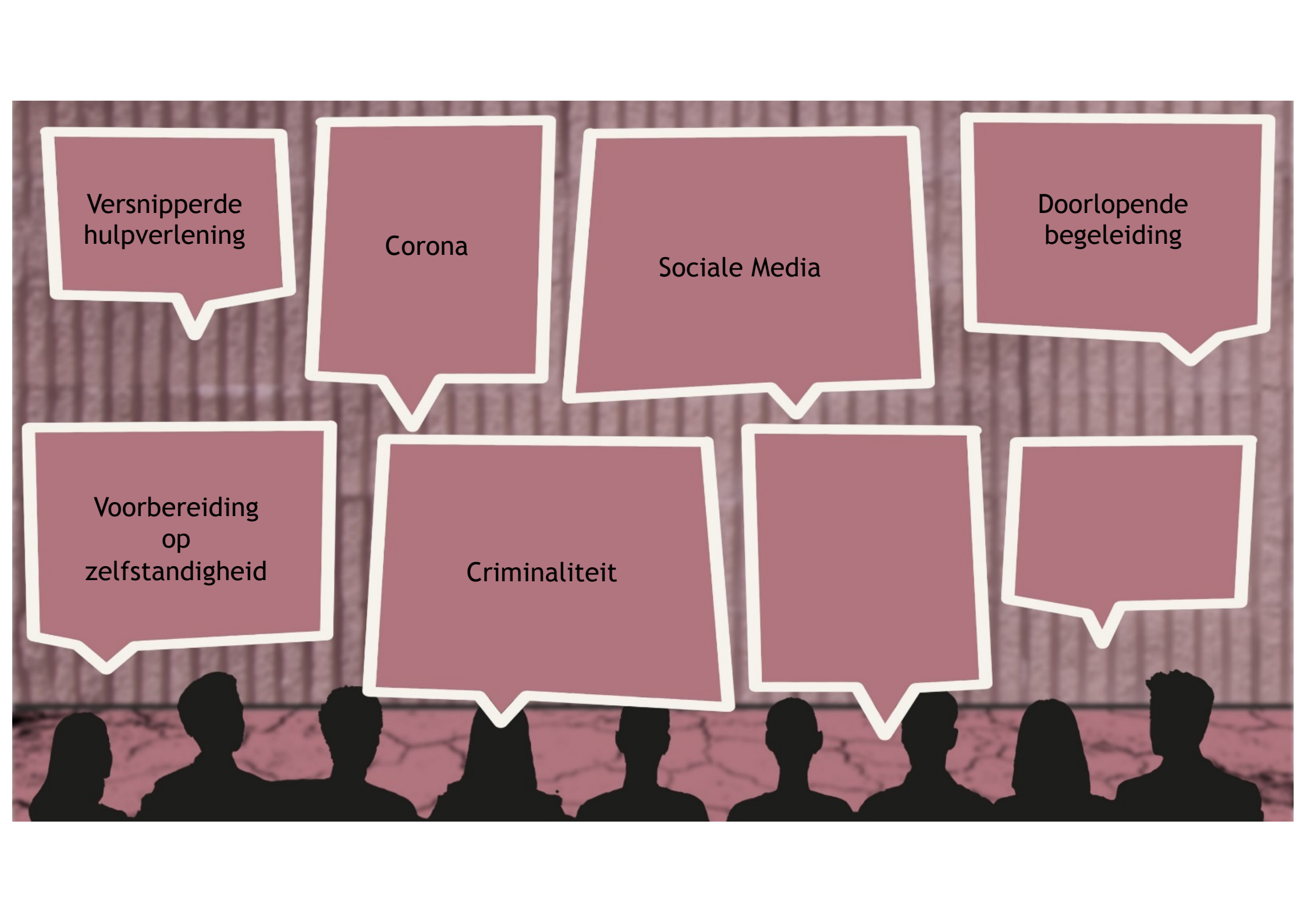
Eenzaamheid

Tekorten in
de zorg

Dagbesteding

Bureaucratie

Huisvesting



Versnipperde
hulpverlening

Corona

Sociale Media

Doorlopende
begeleiding

Vorbereiding
op
zelfstandigheid

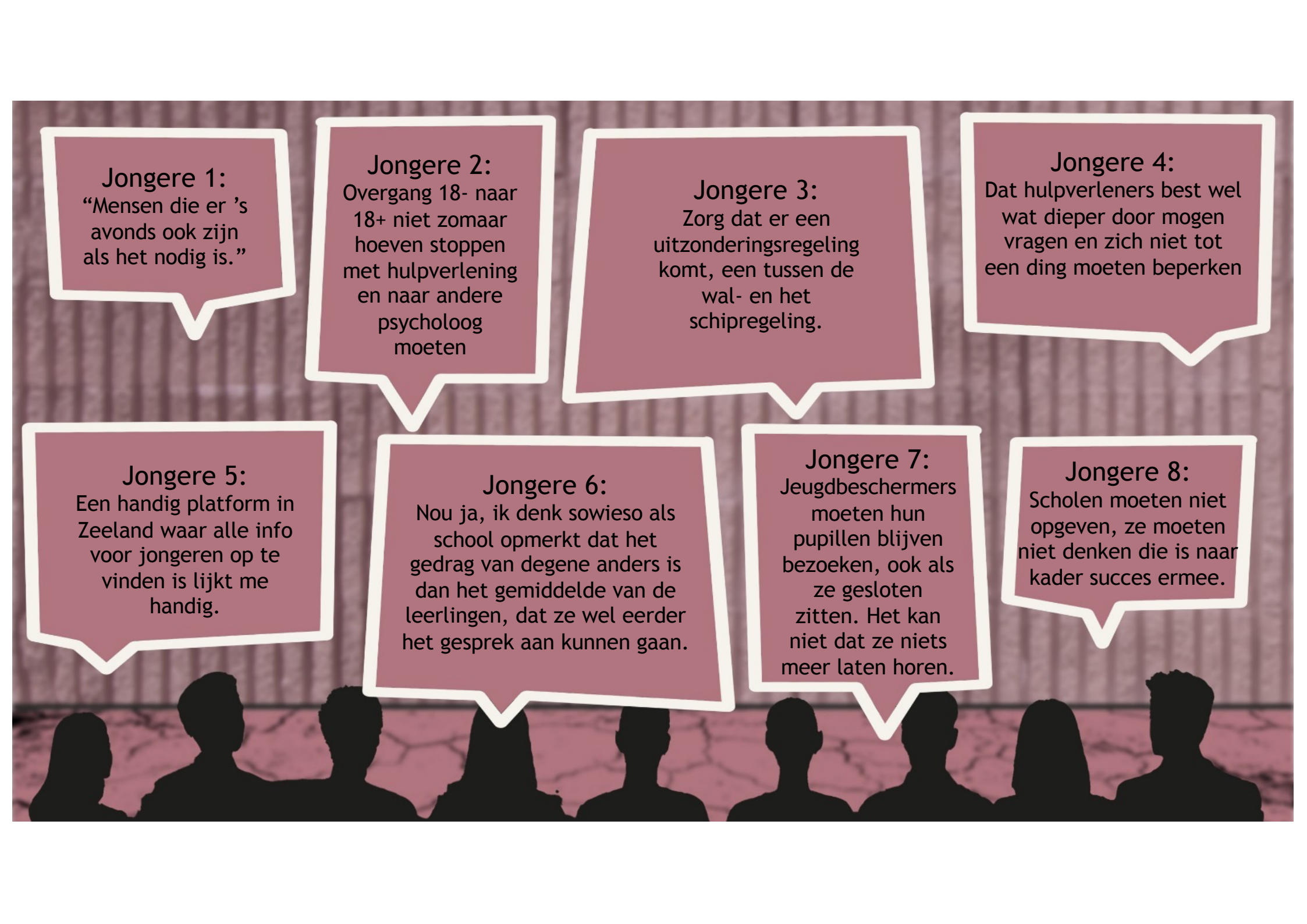
Criminaliteit



Hartenkreten jongeren?

13 februari 2025





Jongere 1:
“Mensen die er ’s
avonds ook zijn
als het nodig is.”

Jongere 2:
Overgang 18- naar
18+ niet zomaar
hoeven stoppen
met hulpverlening
en naar andere
psycholoog
moeten

Jongere 3:
Zorg dat er een
uitzonderingsregeling
komt, een tussen de
wal- en het
schipregeling.

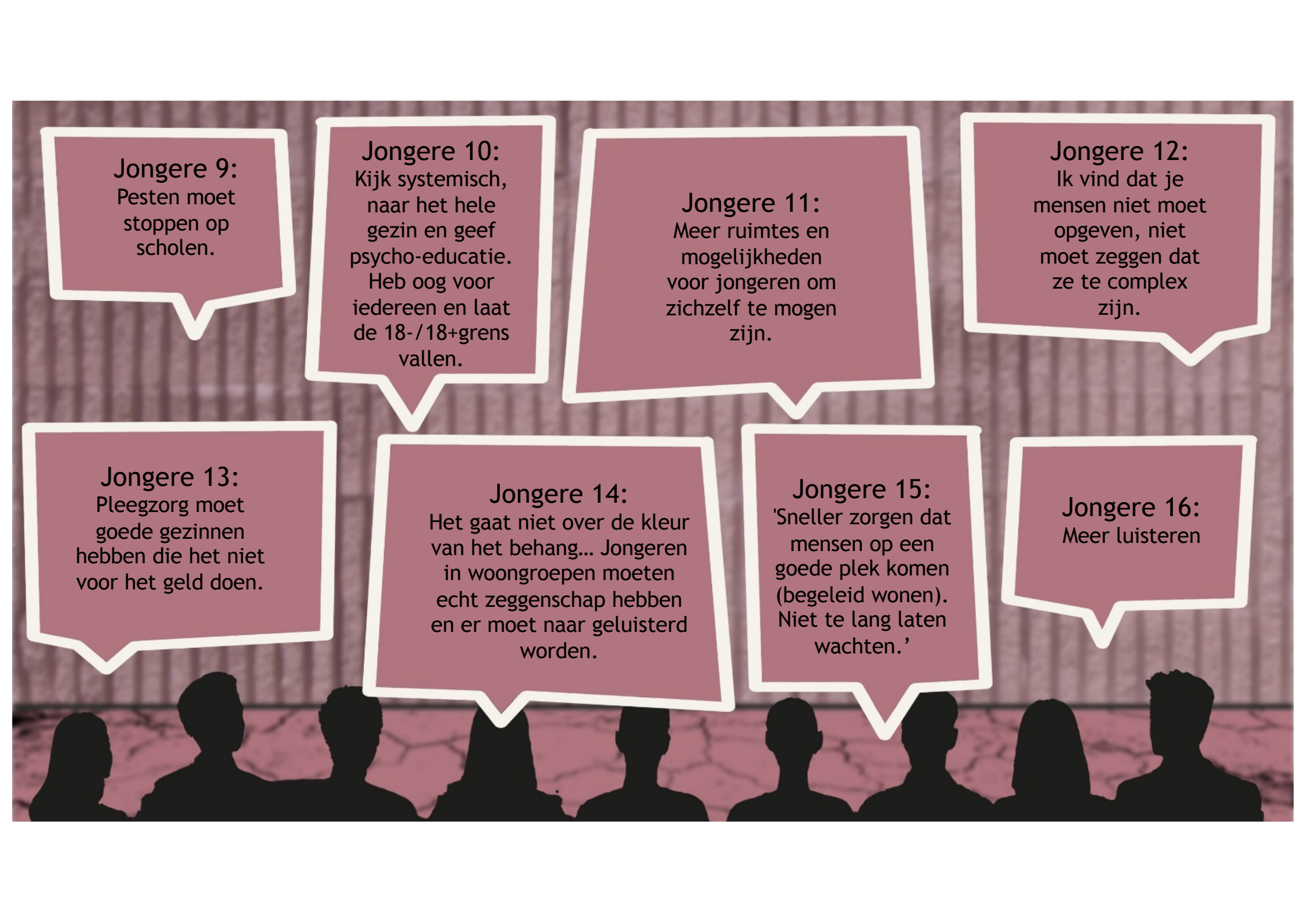
Jongere 4:
Dat hulpverleners best wel
wat dieper door mogen
vragen en zich niet tot
een ding moeten beperken

Jongere 5:
Een handig platform in
Zeeland waar alle info
voor jongeren op te
vinden is lijkt me
handig.

Jongere 6:
Nou ja, ik denk sowieso als
school opmerkt dat het
gedrag van degene anders is
dan het gemiddelde van de
leerlingen, dat ze wel eerder
het gesprek aan kunnen gaan.

Jongere 7:
Jeugdbeschermers
moeten hun
pupillen blijven
bezoeken, ook als
ze gesloten
zitten. Het kan
niet dat ze niets
meer laten horen.

Jongere 8:
Scholen moeten niet
opgeven, ze moeten
niet denken die is naar
kader succes ermee.



Jongere 9:
Pesten moet
stoppen op
scholen.

Jongere 10:
Kijk systemisch,
naar het hele
gezin en geef
psycho-educatie.
Heb oog voor
iedereen en laat
de 18-/18+grens
vallen.

Jongere 11:
Meer ruimtes en
mogelijkheden
voor jongeren om
zichzelf te mogen
zijn.

Jongere 12:
Ik vind dat je
mensen niet moet
opgeven, niet
moet zeggen dat
ze te complex
zijn.

Jongere 13:
Pleegzorg moet
goede gezinnen
hebben die het niet
voor het geld doen.

Jongere 14:
Het gaat niet over de kleur
van het behang... Jongeren
in woongroepen moeten
echt zeggenschap hebben
en er moet naar geluisterd
worden.

Jongere 15:
'Sneller zorgen dat
mensen op een
goede plek komen
(begeleid wonen).
Niet te lang laten
wachten.'

Jongere 16:
Meer luisteren

Jongere 17:
Er moet meer kennis over autisme zijn.

Jongere 18:
Je moet als hulpverlener niet zomaar tegen een kind dingen zeggen over de moeder die niet ok zijn

Jongere 19:
Let op kinderen die steeds verhuizen en van school veranderen

Jongere 20:
Verdiep je in jongeren, de buitenkant kan heel anders zijn dan de binnenkant

Jongere 21:
Per gemeenten moet wat je kan krijgen gelijk zijn en niet te veel afwijken.

Jongere 22:
Ik denk praktijkondersteuners. Voor sommige jongeren zou dat een goeie tussenstap zijn, zonder dat ze naar een beladen persoon moeten in de vorm van bijvoorbeeld een psycholoog.

Jongere 23:
Onrealistisch zelfbeeld door sociale media

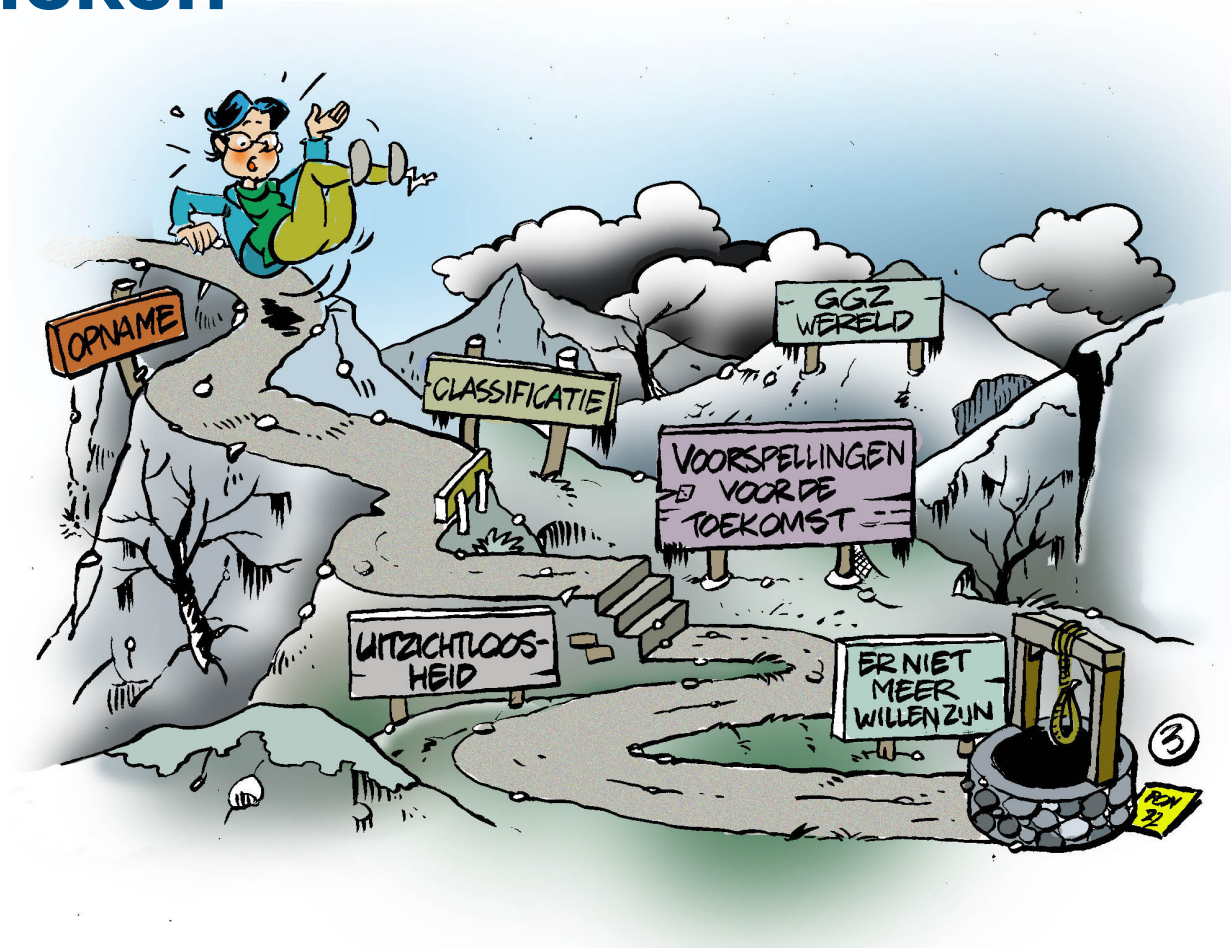


Onderzoek antennes?

Eerste beeld



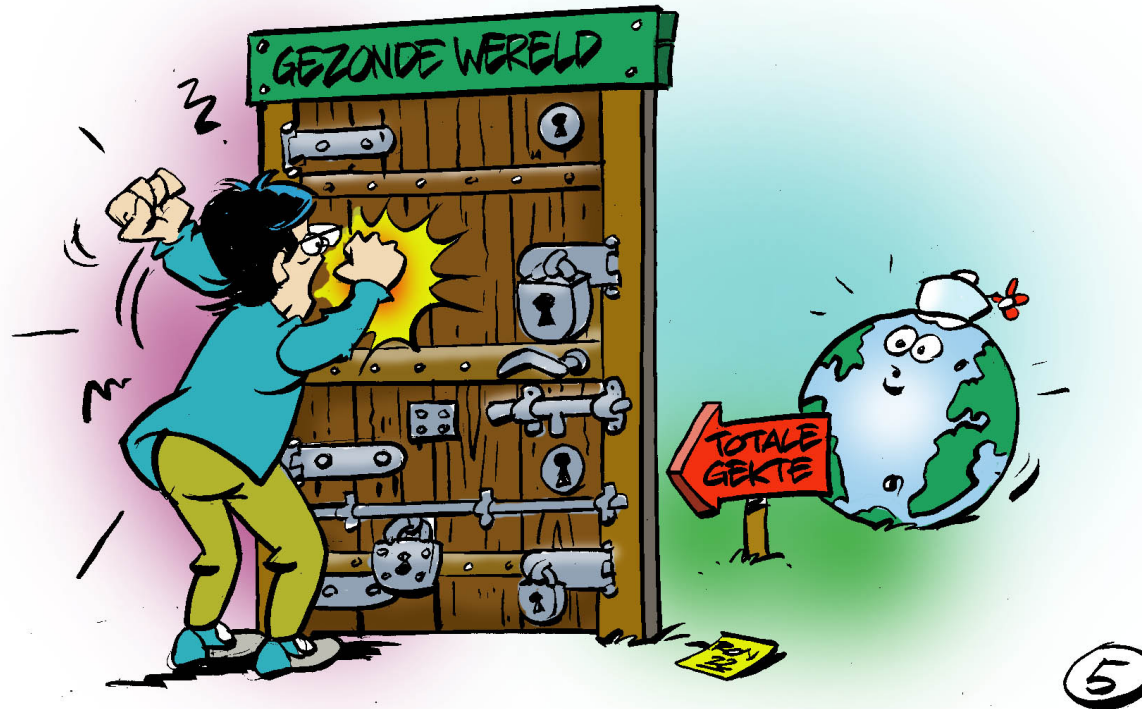
Dynamieken



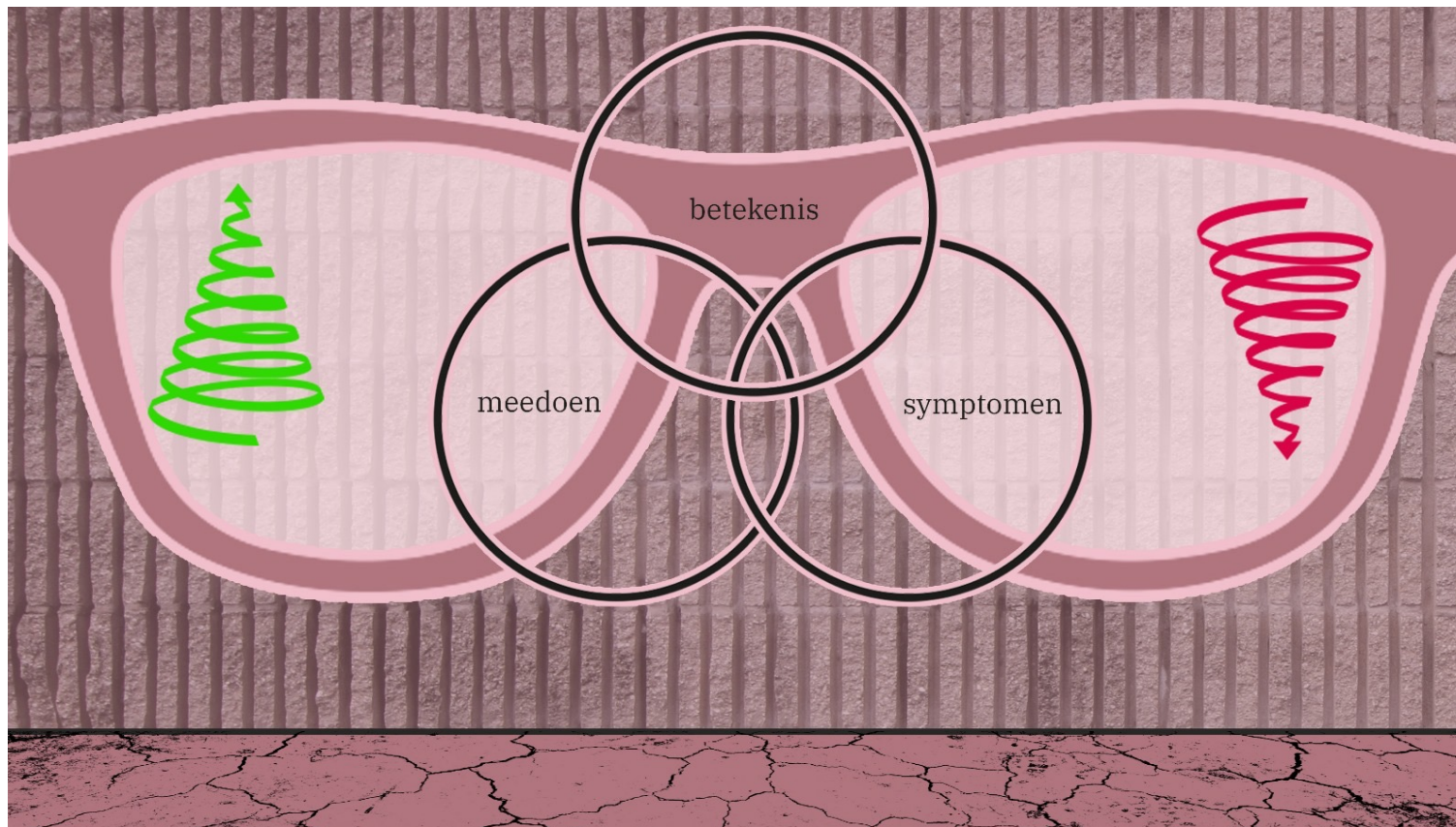
Nog meer dynamieken...



Wat zijn sleutels voor kansen?



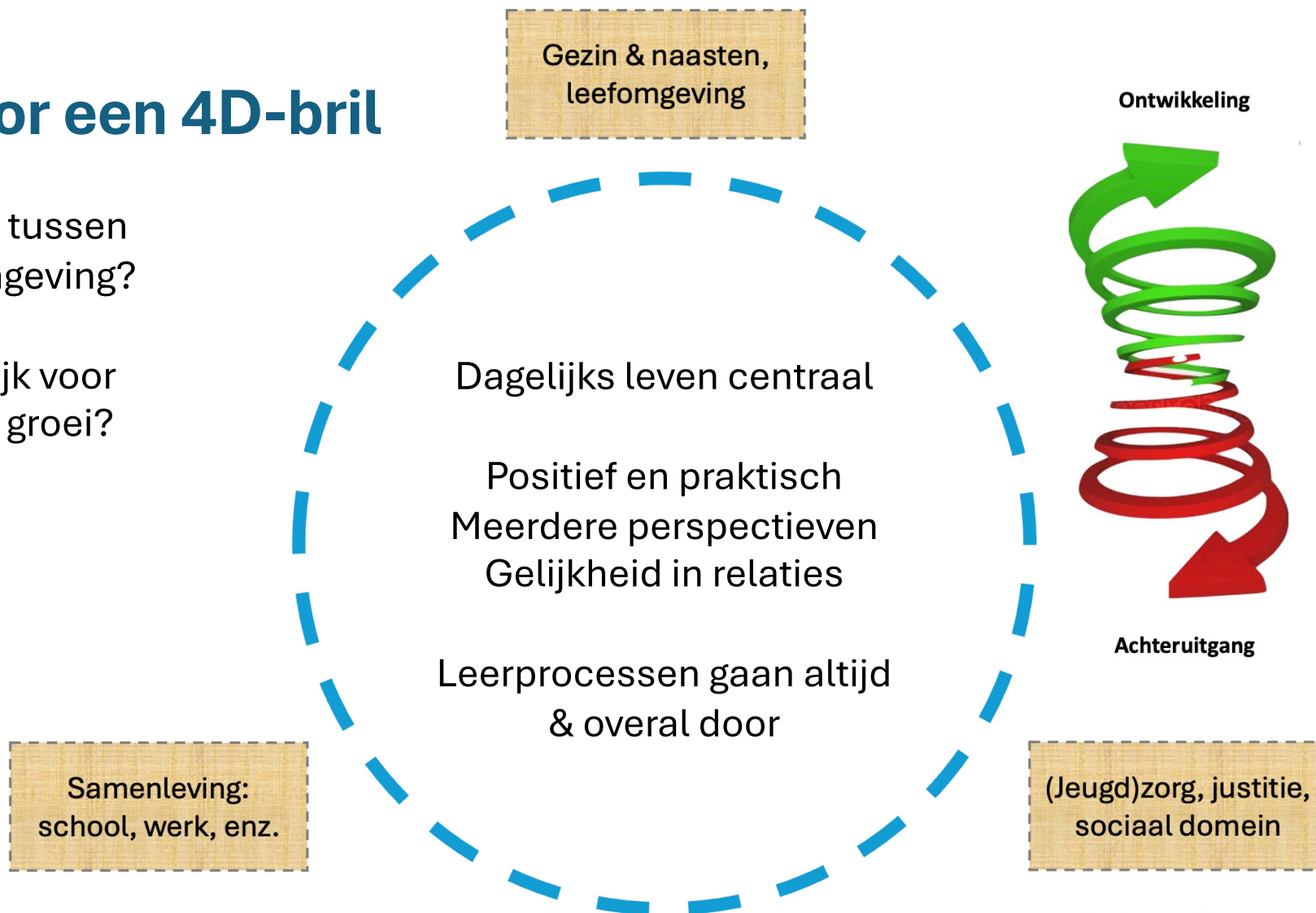
Tijd voor een andere bril...



Kijken door een 4D-bril

Wat gebeurt er tussen jongeren $\rightleftharpoons$ omgeving?

Wat is belangrijk voor ontwikkeling & groei?



misverstand

LEEFOMGEVING
gezin en naasten

**niet
gehoord**

SAMENLEVING
school, werk, enz.

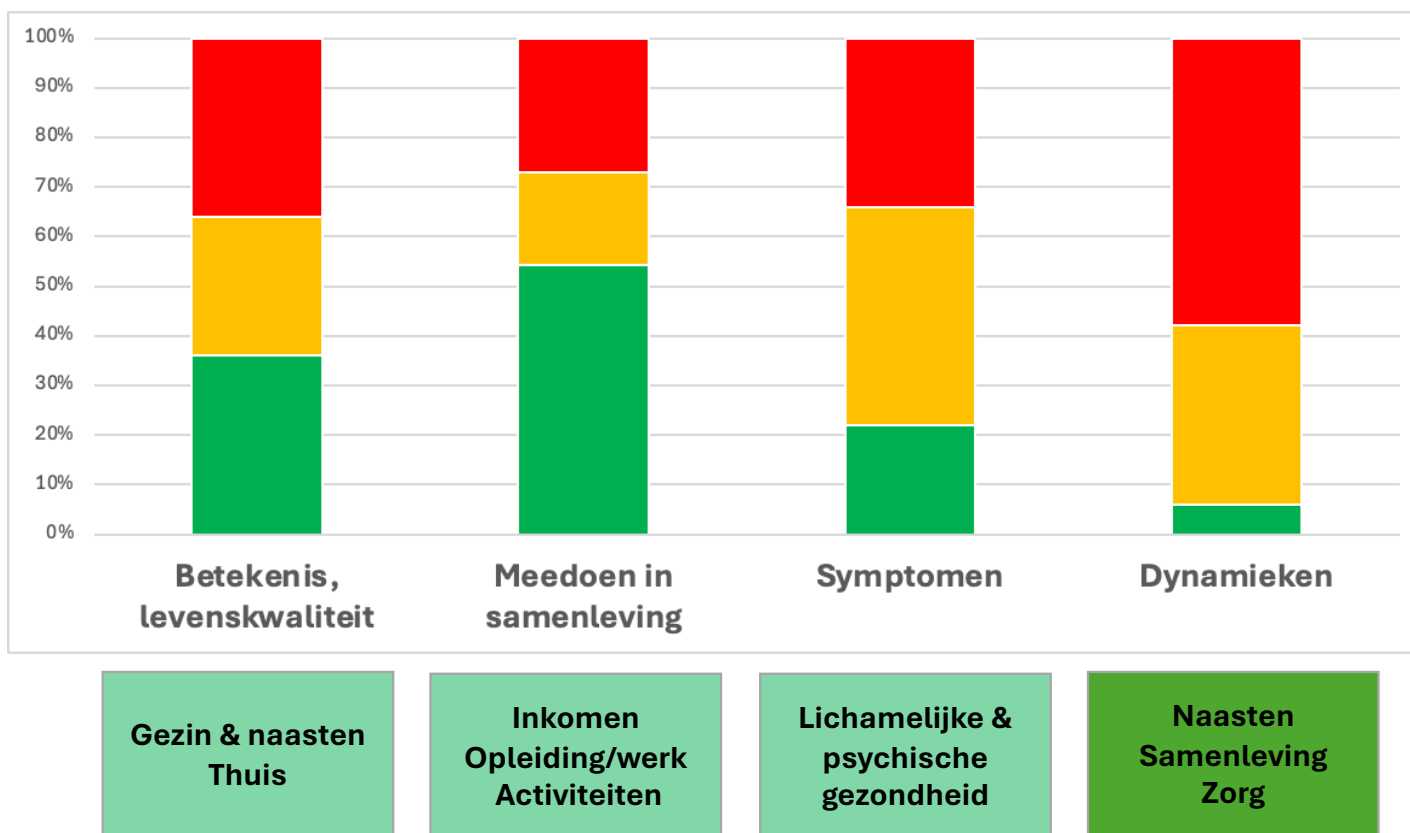
SOCIAAL DOMEIN
(jeugd)zorg,
justitie,...

vooroordeel

niet serieus genomen



4D-resultaten jongereninterviews



Grijze vlekken I

Sterke individualistische insteek versus systeemperspectief in samenleving, onderwijs & zorg:

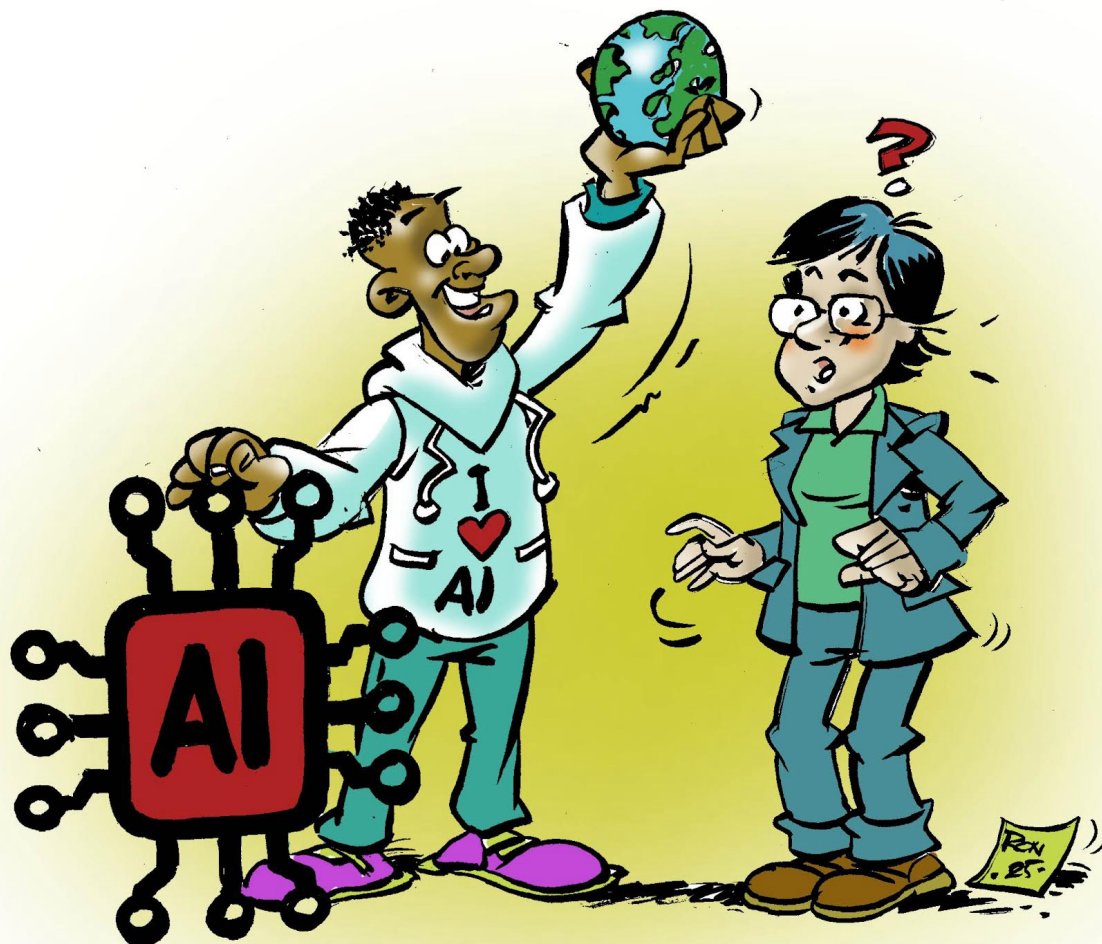
- Naar elkaar omkijken niet meer vanzelfsprekend...
 - Pesten komt veel voor en kan heel lang doorwerken
 - Elkaar leren omgaan met ingrijpende levensgebeurtenissen?
 - De keerzijde van zelfregie kan verwaarlozing zijn
 - Opgelegde zorg werkt eveneens verstikkend
-
- Reflectie is niet vanzelfsprekend
 - Wat voor een samenleving willen we zijn?

Grijze vlekken II

- Veel taboe op automutilatie en suïcidaliteit
- Veel taboe op psychische problemen, mate waarin varieert
- Jongeren die zich niet in opgelegde diagnoses herkennen zoeken eigen labels
- Hun reactie op de machteloosheid van systemen vraagt alternatieven te verkennen...

Grijze vlekken III

- De ‘klaar-voor-volwassenheid’ aanname bij 18 jaar (ongeacht de ontwikkelingsvoorwaarden in hun jeugd)
- Ontwikkelingsperspectief verdwijnt uit oog door nadruk op symptomen en risicomanagement in (speciaal)onderwijs en zorg
- Gebrek aan passende voorzieningen in Zeeland leidt tot ‘rondpompen’ van jongeren



Workshop vraag 1

Wat je tot nu toe gehoord hebt,
komt dat je bekend voor?



Workshop vraag 2

Hoe is het om te kijken
vanuit ontwikkeling en leren,
in plaats vanuit
problemen en zorgen?



Workshop vraag 3

Zie jij kleine, gemakkelijke mogelijkheden om dingen te verbeteren, die morgen al mogelijk zouden zijn?



Workshop vraag 4

Er zitten vast genieën
in de zaal:
Hoe kan het helemaal
anders?
Wat is de oplossing
voor alle problemen?

Waar lopen we tegen aan?

- In de wisselwerking van deze jongeren en hun omgeving stuiten we op kluwens van onderling samenhangende problemen die elkaar over en weer triggeren en in stand houden
- Dit leidt regelmatig tot misvattingen en frustraties voor iedereen incl. dynamieken waarbij het stoplicht op oranje of rood springt
- De problemen waar we tegen aan lopen zijn vaak zo ingewikkeld dat het naïef zou zijn om te denken dat we die zomaar kunnen oplossen.
- Het is belangrijk dat we dat accepteren.
- Daardoor ontstaat ruimte om langere tijd samen op te trekken en samen op zoek gaan wat nodig is en wat werkt.

Hoopvol perspectief?

- Mooie contactgroei in veel interviews
- Positieve aandacht werkt
- De kracht van betekenisvolle relaties

Kansen & aanbevelingen

- Onderkennen dat niet alle problemen eenvoudig op te lossen zijn?
- Uitdagingen benaderen als een gezamenlijk vraagstuk biedt ruimte...
- Samen puzzelen, 'co-creatie' en 'professioneel stuntelen' bij ingewikkelde problemen verruimt mogelijkheden
- Dit kan alternatieve routes openen voor ontwikkeling & groei
- Het is dan wel van belang dat alle partijen aan tafel zitten. Inclusief de jongeren zelf.
- Is het een idee dat we samen op onderzoek gaan wat mogelijk is en wat werkt?

Op zoek naar kansen: hoe verder?

